

# 文藻外語大學

## 活動執行成效表

活動名稱：114高教深耕計畫1-4學生競賽拔尖活動(114上)(競賽名稱：有長照挺你，care到心坎裡！青春出手，拍出照顧影音徵件活動)

活動負責單位：主辦單位 傳播藝術系  
合辦/協辦單位 \_\_\_\_\_

經費來源：114教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標：

- |  |                                    |   |
|--|------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力  | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力            | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控  | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境             |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力            | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務                 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導              | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 |   |

B主要目標：

- |  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input checked="" type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園         | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育   | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效         |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力          | <input type="checkbox"/> 推動服務學習      | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育            |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策          | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長  | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全         |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化             | <input type="checkbox"/> 提升體育教育      | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業         |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養            |                                      |  |

活動類別：其他

活動方式：競賽

活動地點：校內 \_\_\_\_\_ 校外橋頭、梓官

活動時間：114年09月15日00時00分至  
114年12月08日00時00分

實際參加對象及人數：校內教師 1人(男 1人女 0人) 校外教師 0人男 0人(女 0人)  
校內職員 0人(男 0人女 0人) 校外職員 0人男 0人(女 0人)  
校內學生 5人(男 2人女 3人) 校外學生 0人男 0人(女 0人)  
社會人士 0人(男 0人女 0人)  
共計 6人 (原預計參加人數 4人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

0名講者 0名工作人員

活動主持人：

(簡略文字敘述)：

活動內容：

(1)在日常生活中，有許多需要被照顧的人，無論是生理上的失能、到心理上的疾患；但這些需求，並非全都外顯而明顯，一不小心就容易被遺忘在節奏過快的現代生活中。照顧——是在高齡化社會、甚至是未來的超高齡社會中，都有可能碰到的全民議題。值此臺灣長照2.0即將推進到3.0之際，不管你是對長照還很陌生、曾經有過照顧/被照顧的經驗、或是正在相關科系學習、還是一直有在關心此公共議題的人，衛生福利部都希望你能勇敢表達對長照的看法，或分享自己的長照故事！用你的視角和聲音，編織成短影音作品，讓更多人關注長照議題，並感受到長照的真實現場與溫度。本次徵件活動期許能讓「長照」走進更多年輕世代的視角，以「有長照挺你，care到心坎裡！」為題，邀請全國大專校院所在學生用鏡頭捕捉生活中的長照瞬間，記錄守護、陪伴、跨代互動，翻轉大家對長照的想像。不論是短劇、Vlog、口述、紀實、劇情、動畫、街訪……只要是用影像說的故事，都歡迎投稿！一起讓更多人看到、感受到長照的重要！本次比賽以短片廣告為出發點，讓學生在比賽中可發揮創意、影像節奏、主題規劃等面向，且主題場景與生活有關，對於傳藝系學生是一個絕佳的實戰機會。此次共有羅可蔓、張欣涓、林羽晴、洪晨豪、吳憲穎等五位學生組成拍攝小組。

預期成效	實際成效	成效檢討
<p>(1)質化成效： 藉由競賽活動鼓勵學生主動發想創意及實踐，以檢視校內所學之專業能力。</p> <p>(2)量化成效： (1)預計 1 位老師指導 3 名學生參與競賽。 (2)準備過程：影片從準備到完成會經過前製作，製作中，後製作三階段的過程，前製作包含構想、腳本生成、器材規劃、分鏡、燈光規劃、演員準備等，製作中階段則包含導演、攝影、燈光、演員表現等，後製作階段則有剪輯、動畫、字幕、錄音及影片輸出等工作。</p> <p>(3)專業能力提升百分比：預計學生影片製作完成能力(企劃、導演、拍攝及燈光能力)從50%提升至70%，影片剪輯完成能力從40%提升至60%。</p> <p>(4)預計產出1部3分鐘影片。</p>	<p>藉由競賽，學生主動發想創意及實踐，檢視校內所學之導演、攝影、收音、燈光、後製設計剪輯專業能力。</p> <p>(1) 1 位老師指導 5 名學生(羅可蔓、張欣涓、林羽晴、洪晨豪、吳憲穎)參與競賽。</p> <p>(2)準備過程：經過前製作，製作中，後製作三階段的過程，前製作包含構想、腳本生成、器材規劃、分鏡、燈光規劃、演員準備等，製作中階段則包含導演、攝影、燈光、演員表現等，後製作階段則有剪輯、動畫、字幕、錄音及影片輸出等工作。</p> <p>(3)專業能力提升百分比：學生影片製作完成能力(企劃、導演、拍攝及燈光能力)從50%提升至70%，影片剪輯完成能力從40%提升至60%。</p> <p>(4)產出1部2分鐘參賽影片。(暈11/30日才拍攝完成，故目前剪輯中)</p>	<p>無 無</p>

(3)活動成效 — 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1		指導鐘點時數表	<a href="#">指導鐘點時數表.pdf</a>
2		劇本	<a href="#">劇本 念.docx</a>
3		拍攝現場劇照	<a href="#">22752_0.jpg</a>
4		拍攝現場劇照	<a href="#">22751_0.jpg</a>
5		拍攝現場劇照	<a href="#">22750_0.jpg</a>

6		拍攝現場劇照	<a href="#">22749 0. jpg</a>
7		拍攝現場劇照	<a href="#">22748 0. jpg</a>

活動建議：

無

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案 114教-高教深耕計畫(經常門) 5,106	5,106
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助_____	0
合計	5,106

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
鐘點費-依職級鐘點費最高不超過5000元(講師600/時)	5,000	0	5,000	5,000	0	1	
補充保費-5000*0.0211	106	0	106	106	0	1	
合計	5,106	0	5,106	5,106	0		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項物流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。